

Nowelizacja Statutu Przedszkola Publicznego Nr 11 w Rzeszowie z dnia 31 sierpnia 2012 roku

Uchwała Nr 5/2012 Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego Nr 11 w Rzeszowie z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie nowelizacji statutu

Na podstawie art.42 ust.1 oraz art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz.U. z 2004 .Nr 256, poz.2572 z późn. zm.) oraz §48 ust.1. Statutu Przedszkola Rada Pedagogiczna Przedszkola Publicznego Nr 11 w Rzeszowie po rozpoznaniu wniosku dyrektora przedszkola uchwaliła, co następuje:

W statucie Przedszkola Publicznego Nr 11 w Rzeszowie wprowadza się następujące zmiany:

§1

W rozdziale II § 7 skreśla się pkt.3, 5a.

§2

W rozdziale V § 24 pkt.1 zastępuje się:

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Wszystkie dzieci

- 6.30 – 8.00** – Schodzenie się dzieci. Swobodne zabawy, spontaniczne działania w dowolnym miejscu i w dowolnym towarzystwie. Zabawy integrujące grupę. Eksploracja kącików – inspiracja i obserwacja dokonywana przez nauczyciela. Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym.
- 8.00 – 8.30** – Ćwiczenia poranne, wspólne zabawy ruchowe, improwizacje muzyczne i pantomimiczne. Czynności porządkowo - gospodarcze w sali, zabiegi higieniczno – sanitarne przygotowanie do śniadania, promowanie nawyków prozdrowotnych.

8.30 – 9.00 – Śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków.

9.00 – 12.00 – Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową tworzenie warunków umożliwiających zdobywanie nowych doświadczeń wiedzy, umiejętności, postaw we wszystkich obszarach rozwoju, zabawy i zajęcia edukacyjne, ruchowe i umuzykalniające:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz edukacją matematyczną,
- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania, rozwijanie mowy,
- rozwijanie poczucia przynależności patriotycznych, obywatelskich i rodzinnych,
- wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt,
- pomaganie dzieciom w zrozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
- kształtowanie sprawności fizycznej,
- wychowanie przez sztukę (muzyka i śpiew, pląsy i tańce),
- gry i zabawy ruchowe - zabawy z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego, zabawy w piaskownicy,
- obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze i ogrodnicze.

12.00 – 12.30 – Przygotowanie do pierwszej części obiadu, czynności porządkowe, zabiegi higieniczno – sanitarne. Obiad - I część.

Dzieci młodsze

12.30 – 14.30 – Relaks przy muzyce, doskonalenie umiejętności samoobsługi, rozbieranie i ubieranie się.

Dzieci starsze

12.30 – 13.00 – Słuchanie bajek, zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, zajęcia o charakterze wychowawczym.

13.00 - 14.30 - Kontynuacja działalności edukacyjnej, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia gramatyczne, słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zajęcia w małych zespołach, zajęcia o charakterze wychowawczym, pobyt na świeżym powietrzu.

14.30 – 15.00 – Prace porządkowo – gospodarcze, zabiegi higieniczno – sanitarne doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków. Obiad - II część

15.00 – 17.00 – Praca indywidualna lub w małych zespołach – zabawy dydaktyczne ćwiczenia grafomotoryczne, inne formy aktywności.

Rozkład dnia na realizację podstawy programowej

Godziny organizacji dnia	Czynności dzieci i nauczyciela	Rozliczenie proporcji zagospodarowania czasu
8.00-8.30	Ćwiczenia poranne, wspólne zabawy ruchowe, czynności samoobsługowe, higieniczne.	0,5 godz. z puli 2 godz.
8.30-9.00	Śniadanie	0,5 godz. z puli 2 godz.
9.00- 10.00	Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczyciela wg. wybranego programu wychowania przedszkolnego.	1 godz. z puli 1 godz.
10.00-11.00	Gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze w ogrodzie przedszkolnym, w parku, spacer, wycieczki	1 godz. z puli 1 godz.
11.00-12.00	Zabawy dowolne,	1 godz. z puli 1 godz.
12.00- 12.15	Czynności samoobsługowe, I część obiadu	15 minut z puli 2 godz.
12.15-13.00	Dowolne zagospodarowanie czasu przez nauczyciela, obserwacje pedagogiczne, praca z dzieckiem zdolnym, praca wyrównawcza, utrwalenie poznanych w ciągu dnia treści podstawy programowej.	45 minut z puli 2 godz.

§3

W rozdziale VII, §35, pkt.5 zastępuje się:

Dzieci w wieku 6–lat mają obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Dziecko w wieku 5–lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5lat.

Nowelizacja statutu wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej